Załącznik nr 1 do Regulaminu Konkursu dla Kół Gospodyń Wiejskich
pn. „Aktywne Koła Gospodyń Wiejskich w Wielkopolsce”

**FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa koła gospodyń wiejskich |  |
| Przewodniczący Koła Gospodyń Wiejskich |  |
| Adres Koła Gospodyń Wiejskich |  |
| Numer telefonu |  |
| Adres e-mail |  |
| Liczba członków Koła Gospodyń Wiejskich |  |
| Krótka historia i charakterystyka działalności |  |

**CZĘŚĆ PODLEGAJĄCA OCENIE**

1. Działalność Koła tj. aktywność, współpraca z samorządem oraz innymi instytucjami np.szkołami, stowarzyszeniami, OSP, radą sołecwa itd.

Przedstawienie aktywności Koła realizowanych w ramach jego działalności
(w ciągu ostatnich 3 lat działalności ).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Nazwa aktywności | Rodzaj aktywności\* |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |
| 15 |  |  |

\*w tabeli należy podać numer z listy znajdującej się poniżej

Lista rodzajów aktywności\*

I. Aktywność na rzecz dzieci

II. Aktywność na rzecz seniorów

III.Aktywność na rzecz ochrony przyrody/na rzecz ekologii

IV.Aktywność o charakterze patriotycznym

V.Aktywność o charakterze charytatywnym

VI.Aktywność o charakterze edukacyjnym

VII.Aktywność o charakterze integrującym/mobilizującym do działania lokalną społeczność

VIII.Aktywność o charakterze wspierającym rozwój przedsiębiorczości kobiet

IX.Aktywność o charakterze kulturotwórczym - w zakresie popularyzacji i podtrzymywania regionalnych tradycji muzycznych

X.Aktywność o charakterze kulturotwórczym - w zakresie popularyzacji i podtrzymywania regionalnych tradycji kulinarnych

XI.Aktywność o charakterze kulturotwórczym - w zakresie popularyzacji i podtrzymywania regionalnych tradycji rękodzielniczych

XII.Aktywność w zakresie popularyzacji i podtrzymywania regionalnych tradycji folklorystycznych

Współpraca z samorządem i innymi instytucjami

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Nazwa podmiotu, z którym nawiązano współpracę |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |

2. Udział w konkursach/ przeglądach lub innych wydarzeniach o charakterze współzawodnictwa oraz uzyskane w nich nagrody (w ciągu ostatnich 3 lat).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Nazwa wydarzenia | Ranga wydarzenia (gminna, powiatowa, wojewódzka, ogólnokrajowa) | Data wydarzenia | Zdobyta nagroda |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |

3. Szczególne osiągnięcia Koła np. Prowadzenie kroniki, wydanie albumów, publikacji kulinarnych, wytworzenie lokalnego produktu, stworzenie muzeum/ izby pamięci
(w ciągu ostatnich 3 lat).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Opis osiągnięcia  | Data realizacji |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |

4. Posiadanie i prowadzenie strony internetowej lub medium społecznościowego.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp.  | Nazwa medium społecznościowego  | Adres https:// |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |

5. Podnoszenie własnych umiejętności poprzez np. udział w konferencjach, szkoleniach, warsztatach (w ciągu ostatnich 3 lat działalności).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Nazwa wydarzenia  | Data wydarzenia | Miejsce | Cel |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |

6. Realizacja działań, które przyczyniły się do minimalizowania negatywnych skutków pandemii COVID-19.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Nazwa akcji | Data wydarzenia | Miejsce | Cel |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |

7. Pozyskiwanie środków zewnętrznych-finansowanie działalności w ramach konkursów ogłaszanych przez samorządy, ogranizacje NGO, instytucje, w tym środków
z Unii Europejskiej.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Kwota  | Podmiot udzielający dofinansowania | Data udzielenia dofinansowania | Cel  |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |